FECHA: MARTES 01 DE JULIO DEL 2025	
PROPÓSITO: proponer actividades con el fin de fomentar en las niñas y los niños el reconocimiento y la identificación de los miembros de la familia, desarrollando conciencia y comprensión de las relaciones familiares fortaleciendo también su autoestima e identidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura	
ESTRATEGIA: rincones	**EJE:** construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, arma todo, rutas, laberintos, cuento, almohadas, fotos, papel krafs, pegante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones según su imaginación y creatividad con agilidad y destreza.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de los rincones de aprendizaje los cuales están organizados de la siguiente manera estará el rincón literario, la profesional pondrá sobre el piso las almohadas en forma de circulo, allí se sentara la profesional y empezara a narrar la historia de la familia motivando de esta manera a las niñas y niños a escucharla atentamente, la historia nos hablara sobre papa, mamá, abuelita, abuelito, tías, tíos, primos, primas dando a conocer a las niñas y niños el parentesco en los grupos familiares, después de una linda y llamativa lectura la profesional invita a las niñas y niños a pasar al rincón artístico, allí habrá sobre la pared pliegos de papel krafs pegados con un hermoso marco que habrá creado con anterioridad la profesional, las niñas y niños estarán sentados cada uno con la foto de su familia que debían traer el día de hoy, allí la profesional dará espacio para que uno a uno pase al frente y hable sobre los integrantes de la foto, la profesional hará ciertas preguntas que surjan en ese momento y luego de hablar sobre la foto pasaran a pegarlas y así se repetirá por cada niña y niño creando un hermoso mural de las familias de párvulos 2, el ercer espacio será de construcción para esto sobre el piso habrá almohadas y fichas de arma todo en donde las niñas y niños podrán construir diferentes estructuras a su imaginación.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, motivados y cargados de mucha energía, guardaron sus pertenencias y pasaron a interactuar con el arma-todo, allí estuvieron motivados Construyendo diferentes estructuras a su imaginación, éste día joryelis llegó muy feliz porque papa le compro un osito de peluche y contó a sus amigos, " Hola amitos mia me popo mi papá, u otto " algunos muy alegres alagaron el juguete de la compañerita " wowww yoyelis que nino!! expreso celeste posteriormente pasamos a interactuar en los rincones, allí la profesional inició narrando el cuento de la familia de juan, las niñas y niños autonomamente se fueron sentando al rededor de la profesional y allí muy atentos escucharon el cuento, feliz observaron las imagenes mientre preguntaban sobre los personajes, luego pasamos al rincon artistico, allí cada uno con su foto familiar muy contentos la tomaron en sus manos, joryelis la abrazo fuertemente mientras celeste, Antonella. y Mateo la llenaban de besos, y asi cada uno reconoció a cada integrante por parentesco y nombre, luego las pegaron sobre el papel kraft y al final del dió llevaron un lindo recuerdo.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional disfrute cada experiencia donde las niñas y niños sean feliz, aprendiendo, fortaleciendo su desarrollo, y experimentando nuevas emociones y sentimientos.

FECHA: MIERCOLES 02 DE JULIO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades motoras y creativas en las niñas y los niños fomentando la curiosidad y el interés por los instrumentos musicales, implementando el taller como estrategia.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: talento humano, figuras en espuma, aros, pelotas, lentejas, algodón, foami, retazos de tela, papel de colores, pegante, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar del taller lógico en el cual encontraran figuras en espuma con las cuales podrán interactuar de manera libre.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar del taller artístico para lo cual ambientara el aula de la siguiente manera, sobre la pared la profesional pegara pliegos de papel krafs sobre los cuales estará plasmada la imagen de un tambor, maracas, y guitarra ya que estos fueron los instrumentos favoritos durante el mes, la profesional invita a las niñas y niños a sentarse en el piso en forma de circulo, dentro de este círculo la profesional pondrá una variedad de material natural como lentejas, algunas hojas de árbol, algodón, unas esponjillas, foami cortado en trozos pequeños, pegante y algunos retazos de tela, la profesional permitirá que las niñas y niños entren en contacto con este material, lo observen y experimente luego les indicara que vamos a decorar nuestros instrumentos a su imaginación, inicialmente la profesional pondrá pegamento y luego indica a las niñas y los niños que peguen el material con el fin de crear un hermoso mural de instrumentos texturizados, después de terminar esta obra de arte la profesional pondrá algunas rondas infantiles y bailara junto a las niñas y niños, creando diferentes coreografías según el ritmo de la música y también dejaran mover su cuerpo de manera libre por el espacio, finalmente iremos al baño a realizar un correcto lavado de manos.

En este tercer momento los niños y niñas explorarán un material que la maestrales proporcionará, aros y pelotas de colores la idea es que ellas y ellos participen y compartan con sus pares creando y disfrutando de sus propias creaciones por medio del juego.

Scanned with CamScanner

EXPLORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy se evidenció que las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados por explorar cada espacio, como es de costumbre pasaron a guardar sus pertenencias y se integraron a interactuar con las figuras en espuma, fueron muy creativos e imaginativos. Construyendo diferentes estructuras. resalto la gran disposición de celeste y el liderazgo de jorgelis. quienes estuvieron atenta guiando el proceso posteriormente pasamos a participar del taller artístico, allí las niñas y niños estuvieron muy atentos y consentidos. escuchando la indicación de la profesional, luego al ver los materiales que se iban a usar todos los manipularon con cuidado. posteriormente la profesional colocó sobre los mesas los pliegos de kraf. los cuales tenían plasmado la imagen de los instrumentos musicales. los cuales decoraron con gran imaginación y creatividad, resalto la participación de todo el nivel.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: como profesional. me sentí a gusto y feliz al ver que las niñas y niños se interesaron. por la actividad que lograron entrar en contacto con diferentes texturas, experimentando emociones y sensaciones.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 03 DE JULIO DEL 2025	
PROPÓSITO: promover la exploración y el descubrimiento en las niñas y los niños permitiéndoles desarrollar sus habilidades e intereses fortaleciendo habilidades sociales y emocionales por medio de los rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura.	
ESTRATEGIA: rincones, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: talento humano, tortugas encajables, papel craf, pinceles, pintura, harina, café, agua, bebes de plástico, kit de loza, elementos de cocina, fichas de arma-todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar con las tortugas encajable con las que interactuaran fortaleciendo sus habilidades y desarrollo integral.

Continuando con la el desarrollo de la jornada la profesional ambientara tres rincones de la siguientes manera, el rincón artístico, para esto la profesional pondrá sobre la pared varios pliegos de papel craf, pondrá sobre una mesa varios pinceles y pintura de diferentes colores con el fin de que las niñas y niños interactúen libremente con el material fomentando la expresión y la creatividad, también estará el rincón científico, la profesional pondrá sobre el piso varias tazas plásticas sobre las cuales pondrá harina de maicena, agua y un poco de café, allí las niñas y los niños podrán interactuar con esta mezcla explorando el cambio físico de la materia, fomentando la curiosidad y la exploración el tercer rincón será de juego para esto la profesional pondrá sobre el piso una cobija y almohadas en forma de círculo, allí pondrá kit de loza, bebes de plástico y algunos elementos no convencionales de cocina, las niñas y los niños podrán interactuar en este espacio descubriendo la posibilidad de juego que le brinda el material

Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas arma-toda y jengas, con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AUTÓNOMO

- En la mañana de hoy se evidenció seguridad, confianza y autonomía por parte de los niñas y niños al ingresar al aula, cada uno guardó sus pertenencias y pasó a explorar las tortugas encajables, se evidenció que les gustó bastante este material ya que descubrieron fácilmente la interacción de las tortugas, además se les facilito compartir con amor y respeto, esto permitió una mañana amena, continuando con la jornada pasaron a explorar con el material de los rincones, allí se evidenció su autonomía al elegir el espacio de exploración que cada uno eligió de esta manera disfrutaron interactuando en cada espacio, hicieron arte experimentaron texturas y jugaron libremente.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional disfrute bastante al ver que las niñas y niños se integraron, compartieron fortaleciendo sus vínculos y también su desarrollo integral

FECHA: VIERNES 04 DE JULIO DEL 2025	
PROPÓSITO: fomentar la exploración y el descubrimiento de texturas y materiales desarrollando la coordinación motora fina y la destreza manual.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: talento humano, arma todo, pañales, temperas, bafle, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional en atención a la primera infancia les da la bienvenida a las niñas y niños en el aula en donde se recibirán con un caluroso saludo y abrazo. Allí se invitarán a las niñas y niños participantes del servicio a ubicarse en el tapete donde encontrarán dados sensoriales y pines de bolos para su exploración de manera libre siempre bajo la supervisión de la profesional.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de los rincones de aprendizaje, los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, el primer rincón será de exploración para esto la profesional pondrá las mesas con un plástico, sobre esta pondrá tazas llenas de nieve de pañal también pondrá plastos desechables con pintura de colores, pondrá vasos desechables con el fin de que las niñas y niños interactúen, realicen formas y figuras como castillos y demás según su gran imaginación y creatividad, el segundo rincon será corporal, la profesional ambientara el espacio con rondas infantiles, para que las niñas y niños se motiven a bailar, cantar y realizar movimientos según su capacidad corporal, como tercero estará el rincon lógico con colchonetas en el piso en forma de circulo, dentro del circulo pondrá fichas de arma todo para que las niñas y niños interactúen de manera espontánea realizando y creando diferentes estructuras, fortaleciendo coordinación mano-ojo, creatividad y vínculos de amistad.

Para finalizar la jornada se invitarán a las niñas y a los niños a que se ubiquen sobre el tapete allí encontraran barras de plastilina con las cuales podrán interactuar mientras esperan la llegada de sus padres.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados, al ingresar se fueron saludando con gran alegría al reencontrarse, Mateo hoy trajo un ponque y canto a sus amigos que la mamá se lo compro en la tienda " Mía mi mamá popó" y con amor compartió con Celeste y Antonella ya que fueron los primeros en llegar, luego pasaron a los rincones de exploración, allí cada niño y niña eligió su espacio favorito según el interés de cada uno, por ybeddi Celeste, Antonella, Mateo y Dalhia fue de mayor interés el rincon sensorial allí interactuaron con nieve de paño permitiendose percibir nuevas texturas y sensaciones, por Luis, Liam, Antonella el favorito fue el rincon logico all armaron y construyeron diferentes estructuras, luego de estar en los diferentes espacios se juntaron en el rincon musical, allí bailaron, tararearon y algunos cantaron los diferentes rondas infantiles y así cada uno disfruto la experiencia a su manera.

REFLEXION PEDAGOGICA: Durante cada actividad se evidenció la participación de las niñas y niños siendo muy curiosos y divertidos al explorar cada objeto. como profesional me sentí muy feliz al ver a los niños.